

Jaarverslag 2012 vereniging Beter Onderwijs Nederland (BON)

Voorwoord

Hierbij bied ik u het jaarverslag 2012 van de vereniging Beter Onderwijs Nederland aan dat tijdens onze jaarvergadering op 9 maart te Eindhoven zal worden besproken. Het is een intensief en vruchtbaar jaar geworden voor onze vereniging waarin weer een paar van onze doelstellingen lijken te worden verwezenlijkt. Dat is mede te danken aan ons lidmaatschap van de Onderwijs Coöperatie (OC) dat ons in de gelegenheid heeft gesteld concreet invloed uit te oefenen op het onderwijsbeleid in Nederland. Zo kunt u in dit jaarverslag teruglezen dat mede dankzij BON de oude SBL-competenties plaats hebben moeten maken voor vakinhoud, vakdidactiek en pedagogiek. Het belang van de leraar en zijn vak wordt langzaam weer vertaald naar wetgeving en de concretisering daarvan in de praktijk. Er staat ons natuurlijk nog veel te doen en er kleven zeker ook risico's aan ons lidmaatschap aan de OC. Maar we hebben in 2012 in ieder geval een goede start gemaakt. Sommige leden hebben zich daarin bijzonder actief betoond, waarvoor wij hen onze dank verschuldigd zijn. Daarnaast verdient ook de volledige vernieuwing van onze website hier even een aparte vermelding. Samen met onze activiteiten op Facebook en Twitter is de vernieuwde website onderdeel van onze nieuwe mediastrategie die de laatste maanden al zijn vruchten lijkt af te werpen. Verder treft u in dit verslag nog tal van belangwekkende zaken aan en natuurlijk ook de meer routineachtige activiteiten die voor de continuïteit en het voortbestaan van onze vereniging van groot belang zijn. Rest mij iedereen te bedanken die zich dit jaar weer voor de goede zaak heeft ingezet. Daarmee besluit ik dit voorwoord tot het jaarverslag over 2012. Ik wens u allen een vruchtbare jaarvergadering toe!

Met vriendelijke groet,

Ad Verbrugge, uw voorzitter

Inhoud

1	Vereniging	5
1.1	Omvang en geschiedenis	5
1.2	Visie en missie	5
1.3	Samenstelling bestuur	5
2	Opinievorming en debat	6
2.1	Overheid en politiek	6
2.2	Media	6
2.3	Lezingen en debatten	6
3	Dienstverlening aan leden	6
3.1	Steunpunt Intimidatie	6
4	Allianties en participaties	7
4.1	Vrienden van BON	7
4.2	Onderwijscoöperatie	7
5	Activiteiten en projecten	9
5.1	Overheadonderzoek	9
5.2	Discussie bekostiging	9
5.3	1040-urennorm	9
5.4	Vakwerk	10
5.5	Onderwijsagenda	10
6	Bedrijfsvoering	10
6.1	Organisatie	10
6.2	Rooster van aftreden	11
6.3	Communicatie	11
6.3.1	Website	11
6.3.2	Nieuwsflits	12
6.3.3	Twitter	12
6.3.4	Facebook	12
6.3.5	Ingekomen en uitgegane post	13
6.4	Financiën	13
6.4.1	Toelichting op de resultatenrekening 2012	13
6.4.2	Toelichting op de begroting 2012	13
6.4.3	Kascommissie en jaarrekening	14
7	Het BON-bestuur	15
7.1	Bestuursleden in 2012	14
Bijlage	Overzicht persuitingen 2012	16

1 Vereniging

1.1 Omvang en geschiedenis

De vereniging Beter Onderwijs Nederland (BON) werd opgericht op 22 maart 2006. De vereniging heeft tot doel het tot bloei laten komen van de potenties van leerlingen en studenten door een ge-degen vakinhoudelijke en algemene vorming op verschillende onderwijsniveaus.

1.2 Visie en missie

De vereniging streeft naar kleinschalig, vakgericht en kennisintensief onderwijs, dat gegeven wordt door goed opgeleide docenten, teneinde de talenten van jongeren zo goed mogelijk tot bloei te laten komen. De doelen waar de vereniging naar streeft, staan uitvoerig omschreven in de uitgangspunten van onze vereniging (te lezen op de site).

Vijf daarvan vatten we hier kort samen:

- ☒ geef de docent zijn vak terug
- ☒ organiseer goed onderwijs door goed opgeleide docenten
- ☒ het grootste deel van het onderwijsbudget moet gaan naar het primaire proces
- ☒ het management moet ten dienste staan van het primaire proces
- ☒ zeggenschap over de inrichting van het onderwijs moet liggen bij leraren en docenten.

1.3 Samenstelling bestuur

Op de algemene ledenvergadering van 31 maart 2012 heeft het bestuur afscheid genomen van Be-stuurslid Klaas Kwint (secretaris). Hij was reeds per 1 december 2012 afgetreden wegens drukke werkzaamheden als gemeenteraadslid voor de gemeente Alphen.

Op de algemene ledenvergadering van 31 maart 2012 hebben de leden hun toestemming gegeven dat de volgende leden toetreden tot het bestuur: mevrouw Sietske Bergsma, de heer Hans Duijves-tijn en de heer Ton Bastings.

In 2011 had officieel herbenoeming moeten plaatsvinden van ad Verbrugge, Frits Wensing en Presley Bergen. Door goedkeuring van het jaarverslag 2010 heeft e.e.a. wel in 2011 plaatsgevonden, maar voor de goede orde heeft het bestuur tijdens de ALV 2012 aan de leden goedkeuring gevraagd voor herbenoeming. De leden hebben hun instemming gegeven tot herbenoeming van genoemde leden.

Het bestuur bestaat derhalve ultimo 2012 uit:

- ☒ de heer Ad Verbrugge, voorzitter
- ☒ de heer Frits Wensing, penningmeester
- ☒ mevrouw Sietske Bergsma, secretaris en portefeuille sociale media
- ☒ de heer Presley Bergen, hoger onderwijs, externe communicatie en politieke contacten
- ☒ de heer Gerard Verhoef, interne communicatie en website
- ☒ mevrouw Fenna Vergeer, ledenwerving, speciale projectgroepen en politieke contacten
- ☒ de heer Joost Hulshof, vakinhoudelijke bewaking onderwijs, universitaire contacten en lera-renopleidingen
- ☒ mevrouw Jeanet Meijs, basisonderwijs en pabo
- ☒ de heer Hans Duijvestijn, bekostiging, fusies, schaalvergroting

☒ de heer Ton Bastings, MBO, ROC, vmbo, rol van de leraar.

In december 2012 is Felix Huygen bereid gevonden als bestuurslid met de portefeuille JONG-BON werkzaamheden voor BON op proefbasis te gaan vervullen. In de ALV 2013 zal hij officieel toetreden.

2 Opinievorming en debat

2.1 Overheid en politiek

De contacten van de vereniging met 'politiek Den Haag' zijn in 2012 zeer intensief geweest. Zowel met het Ministerie als met Kamerleden zijn er net als vorig jaar regelmatig gesprekken of bijeenkomsten geweest. Eind 2011-begin 2012 is De Onderwijsbubbel gepresenteerd aan o.a. alle onderwijswoordvoerders in de politiek en aan de staatssecretaris. Daarnaast is Ad Verbrugge gevraagd de gesplitste tak van Amarantis te leiden als voorzitter van bestuur. Ad Verbrugge heeft na enig onderzoek besloten niet op het aanbod in te gaan. De belangrijkste reden om daar niet op in te gaan, was dat de organisatie niet klaar was om het onderwijs in te richten volgens het BON-principe.

In het najaar van 2013 is Verbrugge gevraagd de commissie Halsema te adviseren m.b.t. tot de zelfverrijking bij Amarantis.

2.2 Media

Ook in 2012 was de stem van BON in de media weer duidelijk te horen. In de bijlage zijn de belangrijkste persuitingen van 2012 opgenomen. Wel is het wat lastiger geworden de nationale media te vinden omdat ons geluid inmiddels steeds bekender wordt. Daarom is de mediastrategie gewijzigd. Voortaan brengt c.q. maakt BON zelf het relevante onderwijsnieuws. Daartoe is een nieuwe website ontwikkeld die ultimo 2012 in de lucht kwam.

2.3 Lezingen en debatten

Het bestuur ontving ook in 2012 veel uitnodigingen om lezingen te geven en/of deel te nemen aan openbare debatten. Daar waar het bestuur aanwezig was van BON relevant achtte werd BON vertegenwoordigd.

3 Dienstverlening aan leden

3.1 Steunpunt Intimidatie

Het meld- en steunpunt Intimidatie werd ook in 2012 gecontinueerd. Het steunpunt voorziet in de eerste informatiebehoefte van docenten die zich door hun werkgever geïntimideerd voelen, maar geeft geen formele juridische hulp. Waar nodig wordt doorverwezen naar arbeidsrechtelijke expertise. Waar mogelijk spant het bestuur zich persoonlijk in om leden indien nodig naar de juiste instantie door te verwijzen.

In 2012 zijn er circa 14 mensen geweest die steun zochten bij het meldpunt. Sommigen zijn doorverwezen naar het Juridisch Meldpunt, sommigen bleken in een persoonlijk conflict te zitten.

4 Allianties en participaties

4.1 Onderwijscoöperatie

De Onderwijs coöperatie (OC) is in 2012 geëvolueerd tot een samenwerkingsverband met een duidelijk gemeenschappelijk doel: het vormen van een hoogwaardige beroepsgroep die invloed heeft op kwaliteitsprocessen in het Nederlandse onderwijs. Dit doel hebben we in zo korte tijd natuurlijk niet weten te verwezenlijken. De eerste stappen zijn wel gezet:

Het document "herijking - het nieuwe voorstel bekwaamheidseisen" zal naar alle verwachting m.i.v. 1 augustus 2014 van kracht worden als AMvB bij de Wet BIO en daarmee de oude SBL-competenties uit 2005 voorgoed terzijde schuiven. Na afronding op 2 februari 2012 is van lerarengedeelte in het herijkingstraject heeft de OC het document aan de sectorraden voorgelegd (PO, VO en MBO). Kritiek van in het bijzonder de MBO-raad heeft ertoe geleid dat niet alleen de categorie bekwaamheid op vakinhoudelijk gebied is uitgesplitst naar elk van de drie sectoren. Ook de vereiste bekwaamheden op de gebieden van vakdidactiek en pedagogiek kennen nu elk een aparte specificering voor PO, VO en MBO.

Register leraren

Het register is wat inhoud betreft volledig geënt op de herijkte bekwaamheidseisen. Zo moeten leraren die herregistratie aanvragen ten minste 100 van de verplichte 160 uur bekwaamheidsonderhoud aan de drie pilaren van de herijkte bekwaamheidseisen besteden (vakinhoud, vakdidactiek en pedagogiek). BON heeft weten te voorkomen dat vakinhoud en vakdidactiek samen zouden komen in iets als "vak-specifiek". Ook voor het register is het belang van vakinhoud behouden gebleven. Voor VO is het onderscheid extra belangrijk, omdat daar de aanvullende eis geldt dat elke leraar ten minste 40 uur per 4 jaar aan vakinhoudelijke kennis zou moeten besteden. Verder hoeven registerleraren mede en vooral dankzij BON niet van cursus naar cursus te gaan. Zelfstudie valt nu ook onder de toelaatbare typen professionalisering.

Het register is een instrument van de beroepsgroep van leraren. Op dit moment bepaalt de OC, en daarmee de beroepsgroep, wat de registratie- en herregistratie-eisen zijn en gebeurt inschrijven op vrijwillige basis. Het register is dus op het gebied van inhoud en wettelijke inbedding eigendom van de OC. De coöperatie gaat, vooral op aandringen van BON, met staatssecretaris Sander Dekker praten over zijn uitlatingen ten aanzien van het verplicht stellen van registratie vanaf 2017/2018. Het streven van de OC is een dusdanig succes van het register te maken dat verplichte registratie niet nodig is en dat de Tweede kamer inziet dat leraren hun kwaliteit zelf kunnen regelen.

De door de OC ontwikkelde visie op het register is gebaseerd op voor BON bijzonder relevant uitgangspunt: zeggenschap van de leraar. Het gaat daarbij om zeggenschap t.a.v. onderwijsinrichting en professionalisering. Een belangrijk detail in het geheel is het feit dat leraren met het register een essentiële invloed uit kunnen gaan oefenen op kwaliteit en diversiteit van het nascholingsaanbod.

In 2012 hebben zich ongeveer 7000 leraren in het register ingeschreven. Het streven is om dat aantal in 2013 te brengen op 50.000. Daartoe gaan zogenaamde "ambassadeurs" scholen langs om bekendheid te geven aan het register. Vanuit BON is natuurlijk ook een aantal mensen op pad. Verder heb-

ben wij een zeer actieve rol gespeeld bij het trainen van deze voorlichters.

Telkens wanneer we het hebben over register, moeten we wel bedenken dat dit is ingebed in de grotere ambitie van het verwezenlijken van professionele ruimte. De programmalijs "professionele ruimte" heeft in het jaar 2012 een pas op de plaats moeten maken. Het onderwerp is door de OC weliswaar uitstekend gedefinieerd: *"Professionele ruimte is de ruimte voor de leraar om zijn expertise te benutten ten gunste van onderwijskwaliteit. Het gaat dan om het recht te beslissen ten aanzien van onderwijsinhoud, onderwijsinrichting (didactisch, pedagogisch en organisatorisch) en professionele ontwikkeling."*

Hoe deze definitie te verwezenlijken, is lang punt van discussie geweest. Zaken als "Peer Review", Onderwijspioniers en het verder ontwikkelen van Leraar24 zijn verdrongen. Waar het werkelijk om moet gaan is: zeggenschap van de leraar.

Dankzij de niet-aflatende inzet van Pieter Lettinga (tot de zomer), Teja Bodewes en Huub Philippens (vanaf de zomer), is zeggenschap daadwerkelijk agendapunt geworden. De kwestie die op dit moment speelt (naast dus zaken als Peer Review), is of zeggenschap via een professioneel statuut geregeld kan worden, of dat wettelijke verankering noodzakelijk is. Het bestuursakkoord van de OC met OCW formuleert: *"In 2012 formuleert de Onderwijscoöperatie uitgangspunten voor een professioneel statuut voor leraren, waardoor zowel de professionele ruimte als de professionele dialoog worden gestimuleerd en treedt op basis daarvan in overleg met de sectorraden."* 1 februari heeft in dit kader een eerste overleg met de VO-raad plaatsgevonden. In de OC-delegatie zijn vertegenwoordigd BON (Huub Philippens), AOb, CNVo en FvOv (vh CMHF). Het bureau van de OC ondersteunt de missie.

Na het afsluiten van het herijkingsproject is het aantal activiteiten van leraren in de OC lange tijd beperkt gebleven. Een opsomming van de verschillende werkzaamheden van BON:

Het bestuur heeft ook in 2012 maandelijks vergaderd. Ad Verbrugge en Frits Wensing zijn daar steeds onze vertegenwoordiger en belangenbehartiger geweest.

Onder het bestuur dragen werkgroepen de verantwoordelijkheid voor het uitvoeren van door het bestuur bepaald beleid. In de verschillende werkgroepen is BON vertegenwoordigd door Frits Wensing (bekwaamheidseisen en register), Pieter Lettinga (tot de zomer), Huub Philippens (sinds de zomer) en Teja Bodewes (professionele ruimte) en Presley Bergen (communicatie).

In het registerproject zijn een commissie en een groot aantal subcommissies actief, alle bestaande uit leraren. De registercommissie bestaat uit 3 groepen van 5 leraren elk, voor elke sector 1 groep. In deze commissie zijn werkzaam Thor Veldboer (PO), Tineke Bekkering (VO) en Boudewijn Chorus (MBO). De commissie houdt zich o.a. bezig met het registerreglement, het t.b.v. herregistratie beoordelen van registerdossiers (maar dat is meer iets voor de toekomst) en het valideren van nascholingsaanbod op ander dan vakinhoudelijk of vakdidactisch gebied. Van de ongeveer 75 subcommissie-leden komen er maar liefst 13 uit BON.

De werkgroep communicatie houdt zich naast de organisatie van de verkiezing van de Leraar van het Jaar en de Dag van de Leraar in het bijzonder ook bezig met de promotie van de verschillende activiteiten van de OC rondom het register en professionele ruimte. Vanuit ons bestuur is Presley Bergen in deze groep werkzaam. Zo is er prachtig materiaal ontwikkeld om het register bekendheid te geven.

Ludo Jeurink heeft zijn zetel in de LAR, de LerarenAdviesRaad, overgedragen aan Ida Roessingh. Jan van de Craats heeft zijn senatorschap overgedragen aan Idze Spilker. Samen vormen Ida en Idze een stevige BON-vertegenwoordiging in de LAR.

Al met al mogen we zeggen dat de invloed van BON in de OC aanzienlijk en niet meer weg te denken is. Met die zekerheid gaan we het jaar 2013 in.

5 Activiteiten en projecten

5.1 Overheadonderzoek

Naar aanleiding van ons vorig BON-symposium in Rotterdam is er in het voorjaar door de Kamer een motie aangenomen om de overhead binnen het hbo aan een onderzoek te onderwerpen. Jasper van Dijk (SP) en Harm Beertema (PVV), die beiden zitting hadden in het politiek forum op ons symposium, speelden daarin een sleutelrol. De inspectie noch de rekenkamer bleken van zins of in staat de opdracht uit te voeren volgens de opdracht zoals die door Halbe Zijlstra was geformuleerd. Voorts heeft de staatssecretaris de HBO-raad en de VSNU gevraagd een mening te geven over het toepassen van de methode Bouwens (bepalen overhead). Het voorspelbare antwoord van deze sectorraden is dat de onderwijsinstellingen te zeer verschillen van systeem om de methode goed toe te passen. BON is van mening dat juist waar onderwijsinstellingen verschillen de methode zeer bruikbaar is. BON zal daarom komend jaar blijven lobbyen bij de politiek en de publiciteit blijven opzoeken om deze methode van meting en controle in het onderwijs in te voeren.

5.2 Discussie bekostiging

In januari 2012 werkten bestuursleden Presley Bergen en Hans Duijvestijn mee aan het programma De Slag om Nederland van de VPRO. In dit programma werd het ROC-Arcuscollege bekritiseerd om het gevoerde huisvestingsbeleid. Het Arcuscollege bouwt een futuristisch nieuw schoolgebouw aan de rand van Heerlen en laat een achttal gebouwen in de stad leeg staan. Om nieuw te kunnen bouwen is jarenlang bezuinigd op het onderwijs, waarmee 60 miljoen is opgespaard. Op deze televisie-uitzending volgen onmiddellijk Kamervragen in het vragenuurtje. Later volgt er eind mei een debat in de Tweede Kamer over de onderwijshuisvesting. Inmiddels zijn ook de problemen met Amarantis en Zadkine in de publiciteit gekomen.

Op 18 april 2012 nam Hans Duijvestijn namens BON deel aan een rondetafelgesprek met de commissie OCW van de Tweede Kamer over het dalende aantal leerlingen in de techniek in het vmbo.

Publicaties

In december 2012 verscheen het artikel "Onderwijs in crisis(tijd)" van de hand van Hans Duijvestijn in het tijdschrift Humanistiek. Daarnaast zijn er in de landelijke en regionale dagbladen met grote regelmaat artikelen van of over BON verschenen.

5.3 1040-urennorm

BON heeft met betrekking tot de discussie over het 1040 uur in het VO het volgende standpunt ingenomen. De vereniging gaat primair over de kwaliteit van het onderwijs. Zolang de kwaliteit van het huidige onderwijs onder de maat is, is het weinig zinvol om de kwantiteit van het fysieke onderwijs-aanbod te verhogen. Uren alleen maken niet het verschil, het gaat om de invulling van die uren.

5.4 Vakwerk

Het verenigingsblad Vakwerk beoogt aanvullend aan de informatievoorziening via website en nieuwsflits de richting en visie van BON inhoudelijk uit te diepen.

Het blad Vakwerk is in 2012 net als in 2011 en 2010 1x verschenen vanwege de kosten die verschijning met zich meebracht. Toch slaagden wij erin de kosten met een derde te reduceren terwijl we - na de blauw wit uitgaven - een full colour professioneel blad aan de leden hebben kunnen presenteren. Het streven is om in 2013 het blad 2x te laten verschijnen; eenmaal voor de zomer als e-tijdschrift en eenmaal in de herfst als papieren versie.

5.5 Onderwijsagenda

In juli 2012 hebben Ad Verbruggen en Bernard Wientjes van VNO/NCW (ook namens MKB-Nederland) een gezamenlijke onderwijsagenda samengesteld en aangeboden aan de minister van OC&W. Ondanks onze inspanningen is er helaas slechts in de Volkskrant, NRC-Handelsblad en via BNR-nieuwsradio ruchtbaarheid aan gegeven.

6 Bedrijfsvoering

6.1 Organisatie

Ingeschreven bestuursleden per 1 januari 2012

	Bestuurslid	Portefeuille	Infunctietreding
1	Verbrugge	Voorzitter, VU, politiek	2006-03-22
2	Wensing	Penningmeester, ledenadm., interne zkn, fin.intern, contact VO	2007-01-20
3	Bergen	Hbo, externe contacten, pr, externe communicatie	2007-01-20
4	Hulshof	Univ, SBL, kwal. onderwijs, leraren vakinhoudelijk	2010-02-27
5	Meijs	Basisonderwijs	2010-02-27
6	Verhoef	Website, interne communicatie, vakwerk, nieuwsflits	2010-02-27

6.2 Rooster van aftreden

Het bestuur heeft jaarlijks een rooster van aftreden. Met dat rooster wordt voorkomen dat de vereniging met te weinig bestuursleden komt te zitten. Het rooster van aftreden is gebaseerd op de mutaties in het handelsregister van de Kamer van Koophandel.

Schema infunctietreding/aftreden Bestuursleden

	Bestuurslid	Portefeuille	Infunctietreding		
1	Verbrugge	Voorzitter, VU, politiek	2006-03-22		
2	Wensing	Penningmeester, ledenadm., interne zkn, fin.intern, contact VO	2007-01-20		
3	Bergen	Hbo, externe contacten, pr, externe communicatie	2007-01-20		
4	Hulshof	Univ, SBL, kwal.onderwijs, leraren vakinhoudelijk	2010-02-27		
5	Meijs	Basisonderwijs	2010-02-27		
6	Verhoef	Website, interne communicatie, vakwerk, nieuwsflits	2010-02-27		
7	Vergeer	politiek, projecten	2010-02-27		
8	Bergsma	Secretaris en sociale media	2012-03-31		
9	Duijvestijn	HBO, bekostiging, fusies, schaalvergroting	2012-03-31		
10	Bastings	MBO, ROC, vmbo, rol van de leraar	2012-03-31		
1	Bestuurslid Verbrugge	Portefeuille Voorzitter, Universiteiten, politiek, onderwijscoöperatie, etc.	Infunctietreding 2006-03-22	Herbenoemen 2015	aftreden

Er zijn geen bestuursleden afgetreden in de loop van 2012

6.3 Communicatie

6.3.1 Website

In 2012 zijn wij gestart met het ontwikkelen van een vernieuwde website. De nieuwe website werd op de ALV 2012 gepresenteerd. De nieuwe website zou samen met sociale media als Facebook en Twitter de leden beter dan ooit kunnen informeren over de acties van BON en biedt (nieuwe) leden gelegenheid openlijk hun steun te geven aan BON.

Tegelijkertijd merkten we dat de vraag naar serieuze onderwijsinformatie toenam en wilden we als BON ook een eigen podium om onze ideeën naar buiten te kunnen brengen. Dit deed het bestuur besluiten om de functie van de website meer belang te geven. De ambitie is uitgesproken om dagelijks nieuw onderwijsnieuws te plaatsen, zoveel als mogelijk voorzien van een duiding vanuit het perspectief van BON. Dit heeft geresulteerd in een nieuwe visuele update en een beperkte verdere vereenvoudiging van de achterliggende database waardoor het gebruik eenvoudiger is geworden. Medio december is de nieuwe site in de lucht gegaan en de reacties zijn zonder uitzondering positief. De

uitstraling van de site is professioneel en de nieuwsfrequentie is inderdaad in de orde van ten minste één serieus onderwijsnieuwsitem per dag. Ieder item is voorzien van een rechtenvrije afbeelding en het twitteraccount @bestuurbon, nu 650 volgers met een toename van 2-3 volgers per dag, wordt gebruikt om mensen naar de site te leiden en om interessant onderwijsnieuws te verzamelen. De artikelen verschijnen ook op facebook.

We hebben ongeveer een half jaar een mobiele website in de lucht gehad, maar hebben besloten deze site niet meer te gebruiken. Het bijhouden van twee sites was te arbeidsintensief, de mobiele site was in vergelijking met de gewone website veel minder aantrekkelijk en de mobiele telefoons en tablets zijn zo goed dat er ook gewone sites goed mee te bekijken zijn.

Technisch heeft de website goed gefunctioneerd, de site is 100% beschikbaar geweest en wordt goed gelezen, zo merken we aan de reacties van derden en aan de statistieken in Google (2800 unieke hits per dag).

6.3.2 Nieuwsflits

Er zijn het afgelopen jaar 11 nieuwsbrieven verstuurd. Een probleem bij het versturen van nieuws-brieven is dat niet alle BON-leden wijzigingen in hun email-adres goed doorgeven waardoor steeds een te groot deel van de leden niet bereikt wordt.

6.3.3 Twitter

Sinds de vernieuwde website (december 2013) en de aandacht die we willen geven voor BON en de website als centrum van door ons geduid onderwijsnieuws, is ook Twitter belangrijker geworden: meer tweets en meer volgers. Van 324 volgers vorig jaar zijn we nu gestegen naar 651 volgers en zijn er nu 1254 tweets verstuurd tegen 319 een jaar geleden. Veel tweets worden doorgestuurd, gereet-weet, door onze volgers. Sommige van die volgers zijn bekenden van BON, maar interessant is ook dat de afdeling onderwijs en onderzoek van de Hogeschool van Amsterdam die onderwijsvernieuwing altijd heeft gepromoot, nu heel veel van onze tweets retweet. Verder blijkt het een snelle manier te zijn om met tegenstanders en medestanders in discussie te komen. In veel gevallen heeft dat een positief effect op de wederzijdse waardering en ontstaat ruimte voor uitleg over onze standpunten. In sommige gevallen blijkt de weerstand tegen BON toch te groot en is er enkel boosheid.

Ook dit jaar twitteren we weer rondom tv-programma's waar het onderwijs of de onderwijsbesturen centraal staan.

6.3.4 Facebook

Sinds begin 2012 is de Facebookpagina van BON actief. De gedachte was dat eind 2011 (de website van) BON via sociale mediakanalen meer onder de aandacht kan komen zodat er op interactieve wijze kan worden gereageerd op actualiteiten en achtergrondverhalen gepresenteerd door BON. De verschillende nieuwsitems of leuke 'weetjes' worden inmiddels met regelmaat op de Facebookpagina aangeboden met een link naar de website van BON of andere websites. Facebook is steeds meer een voorportaal van de website geworden en ondersteunt als het ware de bredere functie van de website.

De Facebook pagina heeft in december 2012 een nieuwe 'header' en profielfoto gekregen die het geheel een professioneler uitstraling hebben gegeven. Bovendien sluit de pagina nu beter aan bij de stijl van de website. De reden hiervoor is dat BON steeds meer hecht aan herkenbaarheid en vertrouwelijkheid, zodat bezoekers zich makkelijker aan BON binden. Aan het betrekken van leden en bui-

tenstaanders bij de doelen van BON wordt via internet inmiddels veel tijd en aandacht besteed. Uitstraling én inhoud zijn daarbij beide belangrijk.

Binnen het bestuur worden ten behoeve van sociale media vaker dan voorheen nieuwsitems uitgewisseld met als doel deze daadwerkelijk als nieuws te presenteren op onze eigen website en evt. Facebookpagina. BON ervaart deze aanpak als onafhankelijker en efficiënter. BON is zo minder afhankelijk van het brengen van items via andere media.

Er zit een constante groei in het aantal Facebookvrienden van BON. Bijkomend voordeel van de Facebookvrienden van BON is dat deze nooit anoniem kunnen posten en daardoor anderen (wellicht) makkelijker bereiken met hun steun voor BON. Sociale mediaïnteractie draagt bij aan de wens onderwijsproblemen bespreekbaar te maken en het podium van BON een meer open karakter te geven.

6.3.5 Ingekomen en uitgegane post

BON ontvangt dagelijks gemiddeld 50 mails. Deze mails worden niet geregistreerd, wel beantwoord en gearchiveerd. De uitgegane post via de brievenbus was alleen Vakwerk en verzoeken om nieuwe mailadressen door te geven. Verdere uitgegane post is ook via de mail gegaan, niet geregistreerd, wel gearchiveerd.

6.4 Financiën

6.4.1 Toelichting op de resultatenrekening en de balans 2012

BON heeft het jaar 2012 kunnen afsluiten met een positief resultaat van iets meer dan € 1000,-. Dat lijkt mooi maar achter dit resultaat gaan ook zorgen schuil. Een negatief punt was dat het aantal betalende leden in rap tempo daalt. Weliswaar heeft het bestuur geprobeerd deze trend te keren, maar dat is tot nu toe niet gelukt. Een direct gevolg is dat de contributie-inkomsten afnemen. Daar staat tegenover dat onze deelname aan de Onderwijscoöperatie onze overheadkosten doet afnemen. Onze (bestuurs)leden leveren prestaties die de Onderwijscoöperatie ten goede komen. De kosten die we in dit kader maken, worden vergoed. Dat levert uiteindelijk een voor onze vereniging een positief saldo op.

Onze ICT-kosten zijn wederom hoog geweest, maar daar staat tegenover dat we nu eindelijk een prachtige en goede website hebben. We mogen verwachten dat we hiermee een flink aantal jaren goed uit de voeten kunnen. De almaar dalende kosten voor het bijhouden van de ledenadministratie stemmen ons tevreden.

De inspanningen op dit gebied van de twee voorafgaande jaren hebben zijn vruchten afgeworpen.

Onze balans toont aan dat BON nog steeds over een relatief sterke reserve beschikt. Een terechte vraag is natuurlijk hoe groot moet deze reserve zijn om de vereniging nog vele jaren overeind te kunnen houden. Het bestuur is van mening dat onze reserves vanwege dit lange termijn perspectief aan de krappe kant zijn. Het financiële beleid van BON dient dan ook gericht te zijn op het van jaar tot jaar behalen van een positief resultaat.

6.4.2 Toelichting op de begroting 2012

Ook voor 2013 is een sluitende begroting opgesteld. Wat direct opvalt, is dat er rekening wordt gehouden met verder dalende contributie-inkomsten en ook dat de verwachte vergoedingen van de OnderwijsCoöperatie voor de bestrijding van onze overheadkosten qua omvang zullen afnemen. Dat laatste heeft te maken met de druk op de begroting van de OnderwijsCoöperatie zelf.

Beide ontwikkelingen noodzaken BON met een geringer budget te werken. Het bestuur denkt dat dit mogelijk is. We hebben immers de kosten voor de ledenadministratie tot bijna nul weten terug te brengen en ook de ICT-kosten kunnen aanzienlijk lager zijn dan voorheen. Wat betreft de andere kosten zal het bestuur met de hand op de knip moeten opereren. De doelstelling is immers het vermijden van een negatief saldo voor het jaar 2013.

6.4.3 Kascommissie en jaarrekening

De kascommissie bestaat uit de leden: Thea Hendriks, Louck Everaars en Henk Tijms.

De kascommissie bekijkt in februari 2013 de door de penningmeester opgestelde jaarstukken over 2012 en beoordeelt of deze zijn opgesteld conform algemene opvattingen over zorgvuldigheid en precisie en een betrouwbaar beeld geeft van vermogen en resultaat van de vereniging ultimo 2012. Op de ledenvergadering van 2013 zal de kascommissie daarover rapporteren.

7 Het BON-bestuur

7.1 Bestuursleden in 2012

Ad Verbrugge (voorzitter) is filosoof, publicist en musicus. Hij studeerde wijsbegeerte in Leiden, promoveerde in 1999 te Leuven en is thans filosoof aan de Vrije Universiteit te Amsterdam waar hij sociaal culturele filosofie en filosofie van de economie doceert. Hij is winnaar van de universitaire onderscheidingprijs aan zowel de Universiteit Leiden (2002) als de Vrije Universiteit te Amsterdam (2008). Daarnaast is hij de auteur van de filosofische bestseller 'Tijd van Onbehagen' en verschillende spraakmakende essays, waaronder 'Geschonden beroepseer'. Verbrugge is een van de oprichters van BON.

Frits Wensing (penningmeester) is econoom. Hij werkte als faculteitsdirecteur bij de Hogeschool Utrecht en als instituutdirecteur bij de Hogeschool van Amsterdam. Vanaf 2006 is hij met FPU.

Presley Bergen studeerde Nederlands (Communicatiekunde) in Utrecht (Universiteit Utrecht) en daarvoor MO-A en MO-B Nederlands. Hij is als hogeschooldocent bedrijfscommunicatie en Nederlands verbonden aan de Internationale Hogeschool voor Toerisme (NHTV) in Breda.

Joost Hulshof is sinds 2000 hoogleraar Wiskundige Analyse op de VU-University Amsterdam, de voormalige Vrije Universiteit. Na zijn wiskundestudie en promotie in Leiden was hij postdoc op het Institute for Mathematics and its Applications in Minneapolis, Minnesota, gastonderzoeker op de Technische Universiteit in Delft en vervolgens Universitair (hoofd)docent aan de Rijksuniversiteit Leiden.

Jeanet Meijs studeerde aan de kweekschool in Groningen en behaalde daar in een extra jaar ook de hoofddiploma. Daarna werkte zij bijna vijf jaar op de Linnaeuschool in Amsterdam, waar toen veel kinderen van ongeschoolde havenarbeiders op zaten. De school is nu de grootste zwarte school van Amsterdam. Daarna werkte zij zesentwintig jaar in het basisonderwijs in Breda, waarvan de laatste vijftien jaar als adjunct-directeur en leerkracht van groep acht. Na haar loopbaan in het basisonderwijs heeft zij nog drie jaar les gegeven als vrijwilliger aan analfabete Turkse en Marokkaanse vrouwen op de Taalschool. Ze geeft nu nog bijlessen aan basisschoolleerlingen (taal en rekenen) en pabostudenten die meerdere keren gezakt zijn voor de taaltoets.

Fenna Vergeer studeerde Engels en Duits in Leiden en gaf les in het voortgezet onderwijs en het mbo. Later gaf zij NT2 voor hoger opgeleiden. Vanaf 2006 is zij met FPU. Van 1995 tot 2002 was zij fractievoorzitter van de eerste SP-Statenvructie in Zuid-Holland en daarna als Tweede Kamerlid tot 2006 woordvoerder onderwijs, cultuur, wetenschap en integratie.

Gerard Verhoef is docent wiskunde, natuurkunde en ICT aan de Hogeschool van Amsterdam. Na zijn studie aan de Universiteit Utrecht heeft hij anderhalf jaar als erkend gewetensbezwaarde militaire dienst met heel veel plezier mogen werken bij de vakgroep OW&OC (het huidige Freudenthal Instituut) van de Universiteit Utrecht. Hoewel zijn taak daar te maken had met computerkunde op school, heeft hij veel geleerd over de wiskunde- en rekendidactiek, zoals die door de vakgroep werd ontwikkeld. Op dat moment was hij ervan overtuigd dat die didactiek het reken- en wiskundeonderwijs sterk zou gaan verbeteren.

Sietske Bergsma is jurist en was tot voor kort vier jaar lang advocaat. Daarvoor is zij een periode werkzaam geweest als "piek" docent strafrecht aan de Universiteit Leiden en de Universiteit van Amsterdam. Sietske is momenteel zelfstandige in haar eigen bedrijfje. Zij ontwerpt sociale media profielen en schrijft teksten voor websites van (juridische) professionals. Verder zit zij in de voorbe-

reidingen van het schrijven van haar proefschrift. Sietske voelt zich erg aangetrokken tot de ambities van Beter Onderwijs Nederland en heeft zich bereid verklaard zich daarvoor in te zetten als secreta-ris. Ton Bastings studeerde Nederlandse Taal - en Letterkunde(oude stijl) aan de KU Nijmegen. Publi-ceerde naar aanleiding van zijn studie enkele artikelen over de relaties in de werken van Jan van Ruusbroec en Jacob van Maerlant.Hij is als leraar Nederlands 35 jaar werkzaam in het middelbaar beroepsonderwijs. Hij gaf les in de sectoren economie, handel en techniek, maar heeft ook ervaring met NT-2 en literatuuronderwijs aan volwassenen. Momenteel geeft hij les aan de leerlingen van de afdelingen Toerisme en Secretarieel van het Koning Willem I College te 's-Hertogenbosch. Lid van BON sinds de oprichting. Hans Duijvestijn is een sinds kort gepensioneerd Tilburgse econometrist. Hij begon 40 jaar geleden met lesgeven op de Koninklijke Militaire Academie (KMA) in de vakken Bedrijfseconomie en Operati-onele Research en eindigde zijn loopbaan als docent Bedrijfskunde aan een ROC. Daartussen werkte hij als docent, maar ook in managementfuncties bij overheid en bedrijfsleven. In 1980 richtte hij EDUCOM Automatiseringsopleidingen op. De belangrijkste activiteit van dit particuliere opleidingsin-stituut was het omscholen van werkloze academici en hbo'ers tot IT-specialist. Bij zijn laatste werk-gever heeft hij zich verbaasd over de armoede op de werkvloer tegenover de rijkdom van het schoolbestuur. Hij is zeer gemotiveerd om nog een aantal jaren een bijdrage te geven aan de verbe-tering van de positie van de docent.

Bijlage : Overzicht persuitingen 2012

BON heeft aan in tientallen programma's op radio en tv een korte of langere bijdrage mogen leveren. Hieronder staan de belangrijkste bijdragen.

Presley Bergen in het programma "Dichtbij Nederland" van de NTR, Radio 5, 19 december 2012.

Presley Bergen in het programma "Dichtbij Nederland" van de NTR, Radio 5, 4 december 2012.

Ad Verbrugge bij BNR-newsradio in programma Newsroom, 3 december 2012 over Amaranis.

Ad Verbrugge bij Omroep Max live, 3 december 2012 over Amaranis

Presley Bergen reageert op stuk Ron Ritzen VK 26112012

Ad Verbrugge over Arenastaking Passend Onderwijs, (fragmentlengte op 10 min. instellen) BNR-radio 6 maart 2012

Presley Bergen over opvoeden en tijgermoeders (vanaf minuut 45 in uitzending), Vara Radio 1, 16 februari 2012

'Leerkracht in opleiding leert meer over zichzelf dan over rekenen en taal', Jeanet Meijs in de Volkskrant van 28 januari 2012

Hans Duijvestijn en Presley Bergen in "De slag om Nederland, VPRO-tv, 23 maart 2012